

FUNDAMENTACIÓN:

Este proyecto tiene como misión apoyar de forma temporal a las familias en la atención a la persona con discapacidad intelectual, motora y/o sensorial que pertenecen a la asociación Adempa.

Este servicio consiste en proporcionar “un respiro” a las familias de este colectivo, mediante la realización de actividades y/o talleres.

ANÁLISIS DE LA REALIDAD:

Al finalizar el periodo escolar nos encontramos con niños, jóvenes y adultos que no tienen amigos con los que realizar actividades, ni saben qué actividades pueden realizar, que salen poco de casa y rodeados de adultos.

Por ello, para evitar esta situación, se piensa en este campamento urbano como importante y positivo.

La mayoría de las familias que solicitan este servicio es debido a:

- No pueden hacer con normalidad las rutinas diarias porque tienen que atender a las necesidades de sus hijos y se ven muy agobiadas.
- En muchas familias los padres trabajan y no tienen con quien dejar a los niños y además, tienen un bajo nivel económico.

OBJETIVOS QUE PERSEGUIMOS:

A nivel general podemos decir que el objetivo más importante y que hay que tener en cuenta es el de ofrecer actividades lúdicas para personas con discapacidad.

Igualmente, son de vital importancia los siguientes objetivos:

- Organizar actividades adecuadas a las necesidades e intereses de los niños, que sean motivadoras y provoquen diversión.

- Conocer la posibilidad de pasarlo bien y disfrutar en distintos contextos.
- Lograr la máxima integración personal y social de este colectivo.
- Dar descanso y reducir el estrés familiar.
- Aliviar la sobrecarga que soportan las familias con hijos con discapacidad mental más acusado o con problemas de comportamiento.
- Ser capaz de respetar a otros con características diferentes a ellos.
- Aprender a relacionarse.
- Mejorar su calidad de vida.
- Evaluar los servicios utilizados y la repercusión que han tenido en la dinámica familiar.

METODOLOGÍA:

Las actividades que se realicen tienen como base una metodología participativa, creativa, lúdica y festiva que permita a las personas con discapacidad el contacto y la integración con otros grupos de niñ@s y joven no discapacitados y facilitar de este modo los hábitos positivos de relación teniendo en cuenta los siguientes principios metodológicos:

- **Adaptación:** adecuando las actividades, los espacios y la ayuda en función de las necesidades de cada uno.
- **Normalización e integración:** favoreciendo el desarrollo de la vida en comunidad utilizando, en la medida de lo posible, los mismos servicios que todos.
- Derecho a la **individualidad** y a la **diferencia:** aceptando la diversidad como riqueza personal, asumiendo, en la medida de lo posible, el protagonismo e lo referente a la propia vida, favoreciendo la autoestima.
- **Diversión y entusiasmo:** las actividades que se realicen han de ser motivadoras y provocar diversión.
- Trabajo en **grupo:** favoreciendo la solidaridad y el respeto mutuo, así como la interacción con otras personas.

✚ DESINATARIOS Y MONITORES

El proyecto va dirigido a niños/as y jóvenes con discapacidad de cualquier tipo, de manera que, la persona con discapacidad pueda integrarse en los mismos grupos y procesos de animación socio-cultural que las personas sin discapacidad.

La edad comprendida para que puedan participar comprende desde los 6 años en adelante y con un grado de minusvalía del 33% en adelante.

Se realizarán dos grupos: el grupo de pequeños desde los 6 hasta los 12 años y el grupo de grandes s que comprenderán a partir de los 13 años.

El grupo de monitores con los que contamos pertenecen al servicio de ocio de ADEMPA y el ratio dependerá de las características de los destinatarios y de sus necesidades de apoyo.

Así mismo, asistirá un coordinador responsable por cada grupo que se encargará de coordinar a destinatarios y a monitores.

✚ TEMPORALIZACIÓN:

La fecha de ejecución del campamento está comprendida desde el 1 hasta el 17 de julio para ambos grupos, y las actividades programadas se llevarán a cabo de lunes a viernes de 10H a 14H para el grupo de los peques y de 10H a 16H para los mayores.

JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19

No obstante, tanto las actividades y/o como los horarios estarán sujetos a posibles modificaciones por cualquier circunstancia.

PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y/O TALLERES:

Desde nuestro planteamiento el programa de actividades tendrá en cuenta los gustos y necesidades de los participantes, y se desarrollaran actividades que les permitan disfrutar.

El grupo de los pequeños realizarán las actividades y/o talleres en las instalaciones de nuestra entidad e intentaremos ambién solicitar un colegio de nuestra localidad para poder realizar las actividades al aire libre.

Todos los días, al finalizar la actividad, les daremos a los padres una hoja con lo que se va a necesitar al día siguiente, que dependerá de la actividad y/o que esté previsto realizar para ese día. (VER ANEXO 4)

Nos proponemos realizar las siguientes actividades, pero como hemos mencionado anteriormente, pueden sufrir modificaciones en base a las preferencias del grupo:

➔ GRUPO MAYORES:

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 PISCINA DE AGUA SALADA	2 PARQUE DE ATRACCIONES	3 TALLER CAMISETAS Y COMIDA BURGUER	4	5
6 PISCINA AGUA SALADA	7 AQUÓPOLIS	8 VISITA AL RETIRO	9 PISCINA MUNICIPAL	10 FAUNIA	11	12
13 PISCINA PARLA	14 WARNER BROSS	15 TELEFÉRICO	16 PISCINA MUNICIPAL	17 FIESTA DE DESPEDIDA	18	19

EVALUACIÓN:

✘ EVALUACIÓN INICIAL: con el fin de conocer mejor las necesidades e intereses de los chicos, les pasamos a las familias un cuestionario de características personales con los siguientes apartados: datos personales, característica personales (diagnostico) y otros datos: si precisa de medicación o no, movilidad, gustos, control de esfínteres, etc.

Los chicos que acuden al servicio de ocio ya tienen completas dichas fichas, con lo cual se entregarían a aquellas familias que no las tengan. (VER ANEXO 1)

✘ EVALUACIÓN CONTÍNUA: diariamente, durante el campamento, les proporcionaremos a las familias unas “notas” con las observaciones del día: actitud, cooperación con los compañeros, participación en las actividades. motivaciones y observaciones. (VER ANEXO 2)

✘ EVALUACIÓN FINAL: tendremos en cuenta la evaluación continua para poder evaluar los objetivos marcados al principio del campamento.

Les pasaremos a las familias un cuestionario de valoración para saber si están satisfechos o no con la programación de las actividades. (VER ANEXO 3)

PRESUPUESTO:

- **ACTIVIDADES:** 9.800€
- **MONITORES:** 3.000 €
- **APORTACIÓN FAMILIAR:** 3.600 €
- **TOTAL:** 9.200€

→ GRUPO PEQUEÑOS:

HORAS	MIÉRCOLES 1	JUEVES 2	VIERNES 3
10:00 – 11:15	JUEGOS DE PRESENTACIÓN Y TRADICIONALES	JUEGOS DE PARACAÍDAS Y TALLER DE PINTURA.	VÍDEO.
11:15 – 11:45	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.
11:45- 12:45	DEPORTES	PISCINA	CUENTACUENTOS
12:45-14	JUEGO LIBRE.	JUEGO LIBRE.	JUEGO LIBRE.

HORAS	LUNES 6	MARTES 7	MIÉRCOLES 8	JUEVES 9	VIERNES
10:00 – 11:15	TALLER DE CAMISETAS	TALLER DE VELAS	TALLER DE MÁSCARAS	TALLER DE COCINA	VÍDEO
11:15 – 11:45	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ
11:45-- 12:45	MARIONETAS	FIESTA DEL AGUA	TALLER DE PALSTELINA	PISCINA	TALLER DE ARCILLA
12:45-14	JUEGO LIBRE.	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE

HORAS	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
10:00 – 11:15	TALLER DE COLLARES	TALLER DE JABONES	TALLER DE IMANES	TALLER DE SALES DE COLORES	FIESTA DE DESPEDIDA
11:15 – 11:45	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	TENTENPIÉ.	
11:45- 12:15	TALLER DE BOLSAS DE TELA	TALLER DE CUENTOS	TALLER DE CRISTAL	PISCINA	
12:15-14	JUEGO LIBRE.	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	